

Протокол родительского собрания в 1 классе о переходе на ФГОС 2020-2021г. № 3
от 21.02.2022

Председатель: Стремякова О.А.
Секретарь: Цыплякова О.П

Присутствовало 4 родителя будущих первоклассников, классный руководитель 1 класса, администрация школы.

Повестка:

1. Переход на обучение по ФГОС НОО третьего поколения.
2. Готовность ребёнка к школе.

Слушали директора школы Бабинцеву Н.Г., которая рассказала, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно).

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновлённым ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

По повестке родительского собрания слушали заместителя директора по УВР Стремякову О.А., которая ознакомила присутствующих родителей с нормативно-правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС ООО. Показала презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения»

Были рассмотрены следующие слайды:

1. Задачи ФГОС нового поколения.
 2. Введение ФГОС НОО. Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС НОО:
 - проектная деятельность учащихся включена в основную учебную деятельность;
 - функциональная грамотность обучающихся начальной школы - это ведущая деятельность процесса обучения;
 - индивидуальные учебные планы для обучающихся начальной школы, в том числе углубление предметов компонента образовательного учреждения;
 - изменение названия модулей ОРКСЭ.
- 1) Впервые вводится ФГОС НОО и ООО (5-9 классы) одновременно.
 - 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.

3) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи)

3. Методологическая основа ФГОС третьего поколения – системно-деятельностный подход.

1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;

3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);

4) Детализируют условия реализации образовательных программ;

5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;

6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;

7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

4. Научно - методическое сопровождение ФГОС.

По второму вопросу слушали учителя 1 класса Вербилову Э.К., которая рассказала об особенностях обучения в школе. Ребёнок переходит к систематической учебной деятельности, приобретает статус ученика, возникают отношения «ученик – учитель».

Психологическая готовность к обучению в школе:

- интеллектуальная готовность;
- мотивационная готовность;
- волевая готовность;
- коммуникативная готовность.

Интеллектуальная готовность:

- развитие внимания, памяти;
- сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения;
- умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6 – 7 годам ребёнок должен знать:

1. свой адрес и название города, в котором он живёт;
2. название страны и её столицы;
3. имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
4. времена года, их последовательность и основные признаки;
5. названия месяцев, дней недели;
6. основные виды деревьев и цветов;
7. домашних и диких животных.

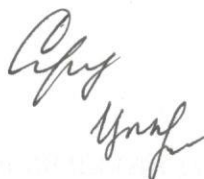
Мотивационная готовность:

Желание у ребёнка принять новую социальную роль – роль школьника.

1. Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС НОО.
2. До 01.04.2022 заполнить анкету по выбору внеурочной деятельности.

Председатель:

Секретарь:



Стремякова О.А.

Цыплякова О.П.